



Qualität von Web-basierter Instruktion

Rolf Brugger
Swiss Virtual Campus
Centre NTE, Fribourg



Formation continue, 20 octobre 2000



Qualität von Web-basierter Instruktion

- wenig empirisch fundierte Forschung
- Ergebnis: Qualität mindestens gleich gut
- Positive Effekte von WBI
 - ◆ Web-Lehrstoff wird umfassender und lernwirksamer aufbereitet
 - ◆ Bessere Kommunikation zwischen Studenten
- Wichtige Voraussetzungen
 - ◆ Qualität des Lernmaterials
 - ◆ Persönlichkeitseigenschaften, Vorwissen, Internet-Fähigkeiten
 - ◆ Kontakt zwischen Studenten
 - ◆ Erwartungen und Einstellungen gegenüber Internet Technologie
- Bedingung ist *open learning mix* - lernen mit vielen Lernoptionen
- was macht open learning mix wirksam?
 - ◆ individuelle Aufteilung in kleine Lernblöcke
 - ◆ Möglichkeit zu lernen wenn man Zeit und Energie dazu hat
 - ◆ Kontinuierliches und konstruktives Feedback
 - ◆ flexibler Zugriff auf die Lernumgebung
 - ◆ Lernbezogene Kommunikation